

ÉTAPE RÉSEAU INCLUSION NUMÉRIQUE

RÉSEAU DIGI PC

PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

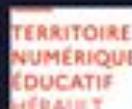
PRÉVENTION

11 AVRIL 2025

9H - 17H

ESPACE CASTEL À LUNEL

173 Rue Marx Dormoy, 34400 LUNEL



numérique
en commun(S)



Arriver au NEC Hérault après un parcours de 5 étapes réseaux



NEC 2025
Printemps

Les thématiques

Accès au droit

IA

Prévention des écrans

E-Santé

Aller-vers

Fabrication numérique

Handicap

Reconditionnement

Itinérance

Numérique responsable

Parentalité numérique

NEC 2025
Printemps

Mot d'ouverture en plénière



**Sonia
MOKKADEM**
Adjointe à l'
éducation, à
l'enfance et à la
jeunesse pour la
Ville de Lunel



**Pierre
GUYOMAR**
Directeur du site
de Montpellier
Hérault pour le
CRIJ Occitanie



**Bénédicte
GARRIGUES-
PERRIÈRE**
Chargée de projet
Inclusion
numérique
APIJE Clermont
l'Hérault



**Anne
MONTEIRO**
Cheffe de la mission
de coordination
interministérielle pour
la Préfecture de
l'Hérault

Programme de la journée

8h00-9h00 - Accueil et installation des intervenants	
9h - Ouverture des portes au public	
30 min	Mot d'introduction
début : 9h30 durée : 1h	Table ronde n°1: "Parentalité numérique : Enjeux et leviers sur les territoires"
début : 10h40 durée : 50min	Ateliers thématiques / Mise en pratique Toutes thématiques
début : 11h45 durée : 1h	Session pitch n°1 : "Les solutions et expériences inspirantes de la parentalité numérique"
Pause déjeuner (12h45 - 14h15)	
Annonce plénière ouverture après-midi	
début : 14h15 durée : 1h	Table ronde n°2 "Mieux accompagner les usages"
début : 15h30	Session pitch n°2 "Les solutions et expériences inspirantes de l'accompagnement au numérique"
début : 16h45	Clôture
17h Fermeture au grand public et remerciement des intervenants	

Table ronde

Parentalité numérique : Enjeux et leviers sur les territoires



**Adriana
CARVALHO**
Médiatrice en Santé
Maison des adolescents
de l'Hérault



Nadia CHEIKH
Responsable des actions
Education & Culture
Face Hérault



Justine DUMAND
Coordinatrice Volet
Parentalité du TNE
Hérault
CRIJ Occitanie



Lotfi MOUSSAID
Coordinateur à
l'Accompagnement à la
Scolarité
3MTKD



Manuel CABANILLAS
Directeur de la Maison
Jean-Jacques Rousseau,
Ville de Lunel



Pierre GUYOMAR
Directeur du site de Montpellier Hérault
CRIJ Occitanie

Quelles alliances et collaborations entre les acteurs et les dispositifs sur le territoire ?

Origine et objectifs des dispositifs

Le volet parentalité des Territoires Numériques Éducatifs (TNE)

Programme TNE :

- **4 volets** : Équipement | Formation enseignants | Ressources | **Parentalité**.
- Phase pilote 2021 → déploiement terrain rentrée 2022.

Mission & objectifs :

- Aider les parents à utiliser les **outils scolaires numériques** (Espace Numérique de travail...).
- Réduire les inégalités d'**accès**, d'**équipement** et de **compétences**.
- Renforcer le lien école–famille et sensibiliser aux risques

Méthode de ciblage :

- Diagnostic croisé données sociales, scolaires et numériques + entretiens locaux.
- Quatre **profils prioritaires** de zones :
 - Urbaines fragiles** (Béziers, Lunel, Clermont-l'Hérault)
 - Rurales isolées** (Cévennes Gangeoises & Suménoises)
 - Communes moyennes en tension** (Bédarieux)
 - QPV très précaires**

Principes d'action :

- Aller vers les **parents les plus éloignés du numérique**.
- **Adapter les formats** (permanence, médiation itinérante, Pass Num, PDN).
- **Travailler en réseau** : 11 territoires, 16 partenaires dans l'Hérault.

Promeneurs Du Net parents

Origine :

- Dispositif lancé par la CNAF en **2021**, en continuité du PDN Jeunesse.
- Né d'un besoin identifié : accompagner des jeunes devenus parents, souvent **hors champ des structures jeunesse**.

Objectif : maintenir le lien éducatif via les **réseaux sociaux**.

Démarche :

- Charte éthique, posture bienveillante, absence de jugement
- **Cadre professionnel** : le projet est porté par des professionnels de la parentalité.

Déploiement :

- L'expérimentation est en cours dans **6 structures de l'Hérault**
- Lancement officiel en **2025**.

Quelles alliances et collaborations entre les acteurs et les dispositifs sur le territoire ?

Alliances locales : des synergies concrètes

Écosystème mobilisé :

- Associations de quartier
- Écoles & Cités éducatives
- CAF & collectivités
- Structures de médiation numérique/sociale.

Repérage et orientation croisée :

- **FACE Hérault** : identifie les besoins numériques (démarches sociales, accès aux droits).
- **ESSOR** : soutient la réussite scolaire (aide aux devoirs), relaie vers les médiateurs numériques.
- **3MTKD Montpellier** : réalise des animations en collège (CLASS) : cyber harcèlement, faux comptes, réseaux sociaux.
- **Maison Rousseau Lunel** : propose un guichet global parents (droits, médiation école-famille, prévention écrans).

Modalités de coopération

- **Interconnaissance formalisée** : réunions réseau, cartographie d'acteurs, messagerie partagée.
- **Actions conjointes** : ateliers école-quartier, permanences numériques itinérantes, événements "Parents-Ressources".
- **Mutualisation des bénévoles** : parents pairs-aidants (cours FLE, accompagnement ENT).

Effets attendus

- **Parcours parents** continu & lisible.
- Réduction des "**zones blanches**" d'offre d'accompagnement.
- Renforcement du **lien social** et de la **confiance école-famille**.

Quelle place pour les parents dans les dispositifs ?

Rôle et besoins des parents

Des besoins multiples et croissants :

- **Demande d'accompagnement** : les parents souvent dépassés par les outils numériques scolaires
- **Recherche d'espaces de dialogue** : accompagner ses enfants dans un monde numérique anxigène (temps d'écran, contenus, cyberviolences...).

Une implication croissante dans les structures :

- **Rôle actif de certains parents bénévoles**, devenus relais essentiels dans les quartiers (ex : dispositifs CLASS, ateliers partagés).
- **Approches de pair-à-pair** en développement : groupe "Parents-Ressources" à Lunel, animation de cafés parents ou ateliers numériques.
- Depuis le Covid, **volonté plus forte de créer du lien entre parents** : entraide, valorisation des expériences...

Freins et pistes d'évolution

Freins à lever :

- **Reconnaissance institutionnelle faible** des parents impliqués : statut, rémunération, légitimité.
- **Cadres réglementaires contraints**
- Risque de **confusion avec des fonctions de contrôle ou d'influence numérique**, à éviter.

Pistes d'évolution :

- Consolider les démarches de **diagnostic partagé** avec les parents sur leurs besoins.
- Expérimenter des **formes d'engagement souples mais visibles** (interventions ponctuelles, co-animation, participation à des comités...).
- Faire des parents un **levier d'inclusion numérique** pour leur entourage : "empowerment" par la transmission.

Conclusion et réactions du public

Conclusion

Le numérique est un prolongement de l'accompagnement social.

- Il doit être intégré dans une approche globale, **ancrée dans les territoires**, notamment dans le cadre des **Cités éducatives**.

Créer des ponts, pas seulement des outils.

- **Faire du numérique sans numérique** : aller au contact, renforcer la médiation humaine
- La synergie entre acteurs locaux est **indispensable pour agir avec efficacité et cohérence**.

Questions et réactions du public

Travailler avec l'Éducation nationale, est-ce possible ?

- Lien déjà bien engagé dans certains territoires (Crij, TNE)
- Cela dépend des établissements : il faut **gagner la confiance progressivement**
- Une attente existe, mais le **levier reste souvent humain**

2. Comment mobiliser les parents ?

- **Difficulté réelle** : peur du regard social, distance avec l'institution
- **Pistes** :
 - S'appuyer sur des temps conviviaux ou scolaires**
 - Créer du lien via des prétextes positifs** : ex. pêche père-enfant (association Pêche, Lofti)
 - Sortir du participatif formel**, faire collectif autrement

A vous de Jouer

Qu'avez vous retenu de la table ronde ?



Programme de la journée

8h00-9h00 - Accueil et installation des intervenants	
9h - Ouverture des portes au public	
30 min	Mot d'introduction
début : 9h30 durée : 1h	Table ronde n°1: "Parentalité numérique : Enjeux et leviers sur les territoires"
début : 10h40 durée : 50min	Ateliers thématiques / Mise en pratique Toutes thématiques
début : 11h45 durée : 1h	Session pitch n°1 : "Les solutions et expériences inspirantes de la parentalité numérique"
Pause déjeuner (12h45 - 14h15)	
Annonce plénière ouverture après-midi	
début : 14h15 durée : 1h	Table ronde n°2 "Mieux accompagner les usages"
début : 15h30	Session pitch n°2 "Les solutions et expériences inspirantes de l'accompagnement au numérique"
début : 16h45	Clôture
17h Fermeture au grand public et remerciement des intervenants	

Ateliers participatifs



Justine DUMAND & Laetitia ETHEVENOT

Coordination volet parentalité TNE34 & Co-animatrice Réseau Parentalité du Lunellois

Groupe de travail sur le dispositif Parents ressources

Tala Vera



Florentin BEUZE

Fondateur / Médiateur numérique

Causons Écrans

Café parent - Tala Vera



Julien GRENET

Référént Numérique IFIIP

Accès aux droits et ENT

Ambrussum



Dominique RIGAL & Dorine MEGLIOLI

Conseillère information jeunesse & Chargée de projet - CRIJ Occitanie

Orientation et numérique - Ambrussum



Aurore LEMESLE & Nathan BOUILLEVEAUX

Conseillère numérique & Référént famille - Praticien hospitalier

Maison Jean Jacques Rousseau

L'intelligence artificielle - Rotonde 2



Christian GUILLOIN
président cofondateur SafeBear

Lutte contre cyberharcèlement

Rotonde

Programme de la journée

8h00-9h00 - Accueil et installation des intervenants	
9h - Ouverture des portes au public	
30 min	Mot d'introduction
début : 9h30 durée : 1h	Table ronde n°1: "Parentalité numérique : Enjeux et leviers sur les territoires"
début : 10h40 durée : 50min	Ateliers thématiques / Mise en pratique Toutes thématiques
début : 11h45 durée : 1h	Session pitch n°1 : "Les solutions et expériences inspirantes de la parentalité numérique"
Pause déjeuner (12h45 - 14h15)	
Annonce plénière ouverture après-midi	
début : 14h15 durée : 1h	Table ronde n°2 "Mieux accompagner les usages"
début : 15h30	Session pitch n°2 "Les solutions et expériences inspirantes de l'accompagnement au numérique"
début : 16h45	Clôture
17h Fermeture au grand public et remerciement des intervenants	

Pitch 1

**“Les solutions et expériences
inspirantes de la parentalité
numérique”**



Animés par Diahomba DIOUBATE
*Conseillère numérique -Espace
Gisèle Halimi - 3M*



Pitch

“Bouge&Apprends, l’allier des apprentissages en mouvement”



Mégane BOIXIÈRE
Directrice-fondatrice
Bouge et Apprends

[Présentation](#)



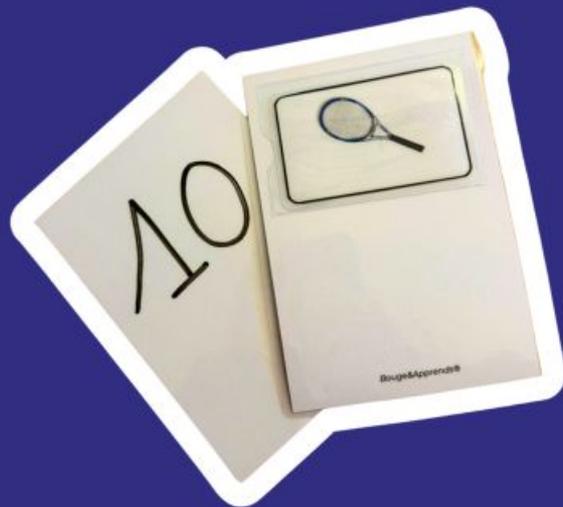
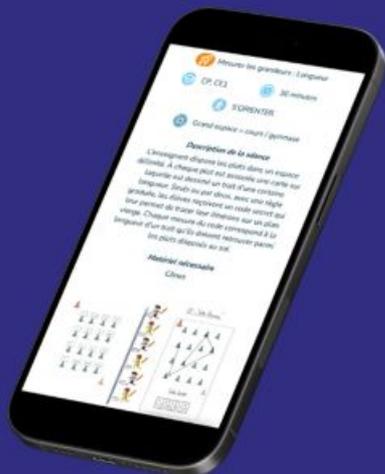
Bouge & apprends

Pour des apprentissages en mouvement

Allié de la Santé

Levier aux apprentissages

LES OUTILS BOUGE&APPRENDS®



RETOURS D'EXPÉRIENCES

AVRIL - MAI 2024



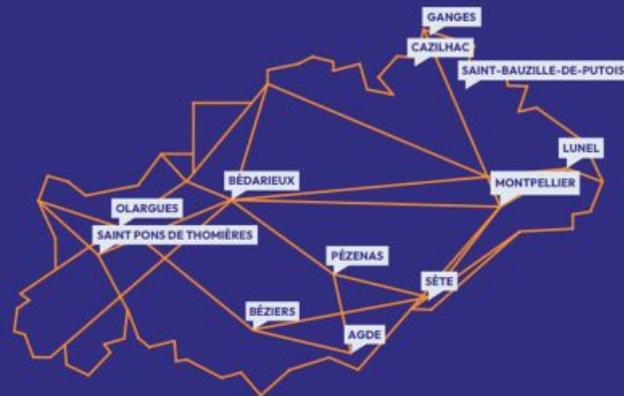
Expérimenté dans 4 ÉCOLES



CPD EPS 34 et CPD Math 34

Réalisé avec la collaboration de la DRANE 34

AVRIL 2025 - JUIN 2026



Déployé dans 70 ÉCOLES

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

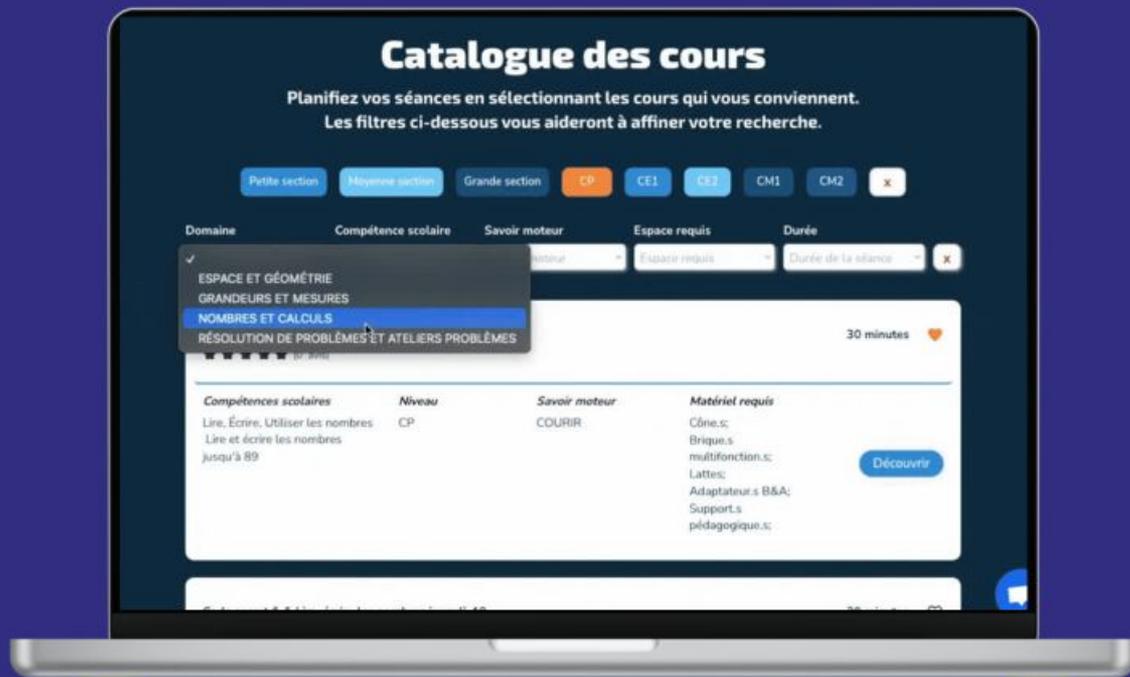


Nous contacter, nous
suivre et rester informé

ILS NOUS SOUTIENNENT



L'APPLICATION BOUGE&APPRENDS®



L'ADAPTATEUR BOUGE&APPRENDS®



LE SUPPORT BOUGE&APPRENDS®



KIT BOUGE&APPRENDS®

510€
TTC

ANNUELLE



25



50

Pitch

“Les Digital Natives”



Cyrielle HEYVANG
Formatrice
STEFI

Pitch

“Les écrans autrement ⇒ Ateliers Parentalité Numérique”



Stéphane RAISON
Médiateur numérique
APAJ

Pitch “L’Aventure”



Bénédicte GARRIGUES-PERRIÈRE
Chargée de projet Inclusion numérique
APIJE Clermont l’Hérault

I. Aventure

Quand le numérique devient un terrain de jeu familial

L'idée qui change tout !

Une aventure de 2h où :

Parents et enfants deviennent co-créateurs d'histoires fabuleuses

L'écran rassemble au lieu de séparer

L'IA joue le rôle du "génie de la lampe" qui donne vie aux idées

Notre secret : Transformer le temps d'écran en moments de complicité inoubliables !



aprije
médiateur de l'emploi

Comment ça se passe ?

1. On s'installe et on démarre l'aventure! (15 min)

Duos parent-enfant prêts pour créer

Petite introduction ludique à notre "assistant magique" (LIA)

Choix d'un univers qui fait rêver : dragons, mystères, espace...

2. La création, c'est parti! (60 min)

Chacun ajoute sa touche à l'histoire

Les idées prennent vie instantanément sur l'écran

Fous rires et surprises garantis !

3. On partage nos trésors (15-20 min)

Lecture de l'aventure créée ensemble

Échange sur ce qu'on a découvert l'un de l'autre

Nouvelles idées pour s'amuser avec les écrans à la maison

→ **Une expérience qui change le regard sur le numérique en famille!**

Programme de la journée

8h00-9h00 - Accueil et installation des intervenants	
9h - Ouverture des portes au public	
30 min	Mot d'introduction
début : 9h30 durée : 1h	Table ronde n°1: "Parentalité numérique : Enjeux et leviers sur les territoires"
début : 10h40 durée : 50min	Ateliers thématiques / Mise en pratique Toutes thématiques
début : 11h45 durée : 1h	Session pitch n°1 : "Les solutions et expériences inspirantes de la parentalité numérique"
Pause déjeuner (12h45 - 14h15)	
Annonce plénière ouverture après-midi	
début : 14h15 durée : 1h	Table ronde n°2 "Mieux accompagner les usages"
début : 15h30	Session pitch n°2 "Les solutions et expériences inspirantes de l'accompagnement au numérique"
début : 16h45	Clôture
17h Fermeture au grand public et remerciement des intervenants	

Table ronde 2

Mieux accompagner les usages



Eric GILLOT

Communauté de
Communes des Cévennes
Gangeoises et
Suménoises



Florentin BEUZE

Co-directeur
Causons Ecrans



Sophie GAUTIER

Formatrice
académique PHARE



Denis TUCHAIS

Délégué et référent
académique à l'éducation
aux médias et à
l'information (DAEMI) -
Coordonnateur CLEMI
chez Rectorat de
l'Académie de Montpellier



Tony HELYNCK

Président
We rise up



Stéphane BLONDRON

Cheffe de projet Inclusion
numérique & Tiers-Lieux
Conseil Départemental de l'Hérault

Comprendre les usages numériques des jeunes

Les jeunes et les écrans

Le jeu vidéo, un espace social :

- **Lien fort** entre jeunes, entraide, compétition – comme le sport
- **Développement de compétences** utiles : stratégie, coordination, communication
- **Risques** : isolement, perte de sommeil, frustration déconnexion
- **Enjeu** : cadrer sans diaboliser, valoriser les usages positifs (ex. tournois, projets collectifs)

Les réseaux sociaux, un levier d'appartenance :

- Fort besoin d'être connecté, de ne rien rater (FOMO)
- Plateformes pensées pour **capter l'attention** (dopamine, algorithmes, notifications)
- **Exposition précoce** : 3/10 en primaire, 7/10 au collège
- **Enjeu** : développer une **conscience critique** des mécanismes

Leviers d'accompagnement

Terrain et retours des collectivités :

- **Hausse des sollicitations des familles** : inquiétudes face aux RS
- **Lieux d'appui locaux** : médiathèques, espaces jeunes, ateliers numériques
- Intérêt pour des dispositifs concrets de **co-éducation numérique**

L'éducation aux médias, pilier de l'accompagnement :

- Les jeunes s'informent via RS → nécessité de leur apprendre à vérifier, trier, comparer
- Enseignement structuré via le parcours « **citoyenneté numérique** » :
 - Analyse des RS, économie de l'attention, influence, désinformation
 - Nouveaux programmes en appui
- Préférer parler de **cyberviolences** (terme plus large que « cyberharcèlement »)

Défis et préoccupations des parents

Risques majeurs : cyberviolences et données personnelles

Détecter et prévenir le cyberharcèlement :

- **Signaux d'alerte** : isolement, stress à l'usage du téléphone, changement de comportement.
- **Posture clé** : instaurer un climat de confiance pour libérer la parole sans culpabilisation.
- **Réactions possibles** : dialoguer, signaler, accompagner à la gestion de conflit numérique.

Protection des données personnelles

- **Peu de conscience des risques** chez les jeunes.
- Importance de **sensibiliser à la confidentialité** (ex : profils publics, données géolocalisées).
- Les stores d'applications (App Store, Google Play) ne garantissent pas la sécurité → apprendre à vérifier les sources et les autorisations.

Temps d'écran : tension et ajustements

Conflits familiaux autour des écrans :

- Réduction des usages perçue comme une **punition** → frustration, résistance.
- **Enjeux affectifs** liés aux pratiques numériques (sociabilité, récompense, ennui).

Stratégies proposées :

- Mettre en place un **cadre souple mais clair** : horaires, lieux, contenus.
- **Négocier les règles** plutôt que les imposer.
- Valoriser des **alternatives attrayantes** (activités partagées, sorties, jeux hors écran).

Solutions concrètes pour accompagner les jeunes

Encadrer les pratiques et instaurer un cadre sain

Transformer le jeu vidéo en opportunité éducative et sociale

- **Encadrer le gaming** avec des temps dédiés et des jeux à valeur éducative
- **Encourager la participation** aux compétitions e-sport encadrées

Instaurer des règles et encourager une consommation responsable des écrans

- Mettre en place des **rituels sans écran** (repas, soirées, coucher)
- Encourager les **pauses numériques** et valoriser les **activités alternatives**

Sécuriser l'accès aux contenus et sensibiliser aux risques en ligne

- Activer le **contrôle parental** et paramétrer la **confidentialité**
- Aider les enfants à **repérer les dangers** (phishing, fake news, contenus inappropriés)

Prévenir les risques et accompagner les pratiques

Prévenir le cyberharcèlement et savoir réagir

- Sensibiliser les jeunes au **respect en ligne** et à l'impact de leurs actes
- Orienter les familles vers les bons interlocuteurs en cas de **harcèlement**

Mobiliser les ressources locales et créer du lien

Appuyer les parents avec des dispositifs concrets portés par les territoires :

- **Ateliers parents-enfants**
- **Formations familiales** aux outils numériques
- **Espaces numériques** encadrés et accessibles

Conclusion et réactions du public

Conclusion

De nombreux dispositifs existent : Parlons Écrans, points info familles/jeunesse, maisons des adolescents.

Il est important de s'appuyer aussi sur des ressources complémentaires : Internet sans crainte, Arcom.

Questions et réactions du public

Quelle est la majorité numérique ?

Selon l'Arcom, elle est fixée à 15 ans.

Quel est l'âge moyen de consultation des sites pornographiques chez les jeunes ?

Dès la 5e, environ 50 % des garçons et 25 % des filles.

Quelles actions sont prévues pour améliorer l'accompagnement ?

Formation des personnels de mairies et structures extrascolaires dès juin.

Pourquoi la participation des parents aux réunions scolaires est-elle faible ?

Le manque d'engagement reste un problème important. Une solution envisagée est de délocaliser ces réunions hors établissements scolaires.

A vous de Jouer

Qu'avez vous retenu de la table ronde ?



Pitch 2

“Les solutions et expériences inspirantes de l’accompagnement au numérique”



Animés par **Diahomba DIOUBATE**
Conseillère numérique -Espace
Gisèle Halimi - 3M



Pitch

“Les solutions et expériences inspirantes de l’accompagnement au numérique”



Christian GUILLON
président cofondateur
SafeBear

Pitch

La roue pix



Justine Dumand

Coordinatrice du volet parentalité du
Territoire Numérique
CRIJ

Roue PIX en ligne :

<https://view.genially.com/65bb961b919c8e0015575fd3>

Matériel pour Roue physique :

<https://lesbases.anct.gouv.fr/ressources/l-a-roue-pix-de-la-parentalite-numerique>

Pitch

“Conférence internet, sensibilisation dans les écoles”



David Lajara
Chef du service
informatique / Formateur
RLIse

Les interventions dans les écoles Primaires

- Convention tripartite (Rectorat – Mairie – Rlisc)

Action financé par la Mairie

Projet pédagogique intervenant informatique

Temps scolaires

Par demi classe tout au long de l'année



- Ecole de VENDRES (CP au CM2) depuis 2003

165 élèves sur l'année 2024-2025

- Ecole de CAZOULS Les BEZIERS (CM1 et CM2) depuis 2013

201 élèves sur l'année 2024-2025



Les interventions dans les écoles Primaires

- **Projet pédagogique**

Chaque année, en plus des objectifs pédagogiques définis, une conférence débat est organisée avec les cycles 3 CM1 CM2 sur le fonctionnement d'Internet et ses usages

Conférence Débat
« Internet et ses usages »
CM1 et cm 2

- **Outils supports pour la conférence**

Site VINZ et LOU

<https://www.vinzelou.net>

Fiche prise de notes pour les élèves



Les interventions dans les écoles Primaires

- Projet pédagogique

Chaque année, en plus des objectifs pédagogiques définis, une conférence débat est organisée avec les cycles 3 CM1 CM2 sur le fonctionnement d'Internet et ses usages

- Outils supports pour la conférence

Site VINZ et LOU

<https://www.vinzelou.net>

Fiche prise de notes pour les élèves

Conférence Débat
« Internet et ses usages »
CM1 et cm 2



Les interventions dans les écoles Primaires

- Ressources Vidéos

Site VINZ et LOU

<https://www.vinzelou.net>



Les interventions dans les écoles Primaires

- Ressources Vidéos

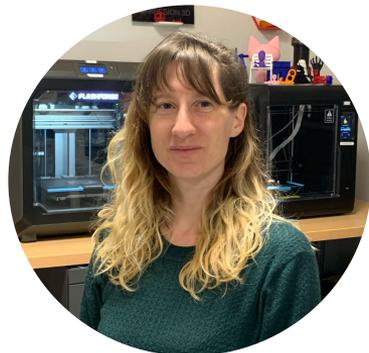
Site VINZ et LOU

<https://www.vinzelou.net>

<https://www.youtube.com/@vinzeloutralalere>



Pitch “@h-social”



Mathilde ANDRÉ
Conseillère numérique
Montpellier Méditerranée Métropole

<http://ahsocial.com/>



Social

bij

Bureau
Information
Jeunesse
de l'Orne

Un outil
pédagogique
sur les usages
des réseaux
sociaux



Social

par le bij

Pitch

“Projet BootStraP”

Sara Fally et Fanny Picart
CHU Montpellier

Projet BootStRaP
Projet Européen sur l’usage problématique
d’internet chez les adolescents

<https://www.internetandme.eu/>

Programme de la journée

8h00-9h00 - Accueil et installation des intervenants	
9h - Ouverture des portes au public	
30 min	Mot d'introduction
début : 9h30 durée : 1h	Table ronde n°1: "Parentalité numérique : Enjeux et leviers sur les territoires"
début : 10h40 durée : 50min	Ateliers thématiques / Mise en pratique Toutes thématiques
début : 11h45 durée : 1h	Session pitch n°1 : "Les solutions et expériences inspirantes de la parentalité numérique"
Pause déjeuner (12h45 - 14h15)	
Annonce plénière ouverture après-midi	
début : 14h15 durée : 1h	Table ronde n°2 "Mieux accompagner les usages"
début : 15h30	Session pitch n°2 "Les solutions et expériences inspirantes de l'accompagnement au numérique"
début : 16h45	Clôture
17h Fermeture au grand public et remerciement des intervenants	

ÉTAPE RÉSEAU INCLUSION NUMÉRIQUE

RÉSEAU DIGI THAU

ALLERS VERS

MOBILITÉ

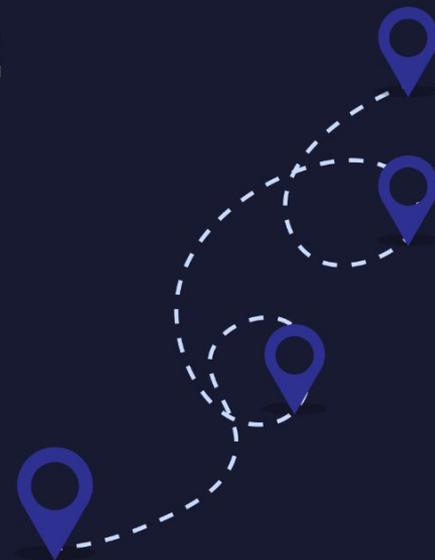
15 MAI 2025

9H - 17H

SALLE GEORGES BRASSENS À SÈTE

311 Quai Des Moulins, 34200 Sète

apije
médiateur de l'emploi




PRÉFET
DE L'HÉRAULT
*Liberté
Égalité
Fraternité*


agence nationale
de la cohésion
des territoires


RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*


FRANCE
NUMÉRIQUE
ENSEMBLE

NUMÉRIQUE
EN COMMUN(S)


Département
Hérault


DIGI THAU


UNION EUROPÉENNE
L'EUROPE S'ENGAGE
L'OCCITANIE AGIT

Merci à toutes et tous !